

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ д.м.н., проф. Коськина Е.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Специальности**

УГСН 31.00.00

УГСН 32.00.00

**Квалификация выпускника**

Врач - специалист

**Форма обучения**

очная

**Управление последипломной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	34	36	-	зачет
<b>Итого</b>	72	2	2	34	36	-	-

Кемерово, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС ординатуры по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 31.00.00 Клиническая медицина и 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

Рабочую программу разработал ассистент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева Копытина Н.В.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.Г. Биканова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».**

**Целями освоения дисциплины** являются подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

**Задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- организатора здравоохранения, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших организационных технологий и методик.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной управленческой деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики здравоохранения в современных условиях.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Патология» относится к базовой части подготовки ординаторов.

Для изучения дисциплины необходимы высшее образование по специальностям: лечебное дело (31.05.01), педиатрия (32.05.02), медико-профилактическое дело (32.05.01), стоматология (31.05.03)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующий тип профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.

### 13. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК - 1	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>			<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-56 Ситуационные задачи № 3-6, 8-11. Контрольные вопросы № 1-27.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-56 Ситуационные задачи № 3-6, 8-11. Контрольные вопросы № 1-27.</p>
	УК-2.	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p> <p>УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.</p>			<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p>

ОПК-1	. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p>
ОПК-2.	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p>

ОПК-8	. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК – 8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения</p> <p>ОПК – 8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК – 8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p>
ОПК-9.	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК – 9.1. Знает и владеет методикой проведения анализа медико-статистической информации</p> <p>ОПК – 9.2. Знает и владеет методикой заполнения и ведения медицинской документации</p> <p>ОПК – 9.3. Знает и владеет методикой организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p>
ПК-7	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК 7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК 7.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 7.3. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК 7.4. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 7.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p>

			<p>ПК 7.6. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК 7.7. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
--	--	--	--	--

## 14. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	III	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			72	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Лекции (Л)	0,1	2	2	
Практические занятия (П)	0,4	16	16	
<b>Самостоятельная работа студентов (СР)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет (З)</b>			
	<b>Экзамен (Э)</b>			
<b>Экзамен / зачет</b>	<b>зачет</b>		<b>зачет</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

### 2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	<b>III</b>	<b>40</b>	<b>4</b>		<b>16</b>			<b>20</b>
1.1	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	III	24	4		8			12
1.2	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.	III	16			8			8
2	<b>Раздел 2. Управление здравоохранением.</b>	<b>III</b>	<b>32</b>			<b>16</b>			<b>16</b>
2.1	Тема 1. Планирование здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.	III	16			8			8
2.2	Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-	III	16			8			8



	ориентированного подхода. Критерии качества и до ступности.								
	<b>Зачет</b>	III							
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>32</b>			<b>36</b>

## 2.1. Лекционные (теоретические) занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	<p>В лекции освещаются вопросы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации и регионе.</p> <p>Дается понятие о видах, условиях и формах оказания медицинской помощи, особенности организации первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной, паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Дается понятие о номенклатуре медицинских организаций.</p>	4	III	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в про-</p>	Тесты № 25-56 Ситуационные задачи № 3-4, 6, 8, 11. Контрольные вопросы №13-27.

					<p>фессиональном контексте.</p>	
				<p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p> <p>УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.</p>	
				<p>. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной де-</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании.</p>	

				<p>тельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>безопасности в медицинской организации.</p>	
				<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	

				<p>. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК – 8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения</p> <p>ОПК – 8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК – 8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>	
				<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК – 9.1. Знает и владеет методикой проведения анализа медико-статистической информации</p> <p>ОПК – 9.2. Знает и владеет методикой заполнения и ведения медицинской документации</p> <p>ОПК – 9.3. Знает и владеет методикой организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	

				<p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК 7.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 7.3. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК 7.4. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 7.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ПК 7.6. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК 7.7. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					техники безопасности Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
	Итого		2	III		

## 2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	х	16	III	х	х	х
1.1	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	Обсуждаются вопросы организации медицинской помощи в Российской Федерации и регионе, особенности и цели организации трехуровневой системы оказания медицинской помощи, значение маршрутизации пациентов в достижении качества и доступности медицинской помощи. Обсуждаются особен-	8	III	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения	Тесты №1-4, 7-10, 21-24 Ситуационные задачи № 4, 6, 15, 18-20. Контрольные вопросы №1-5, 9, 12.



		<p>ности организации первичной медико-санитарной помощи, виды первичной-медико-санитарной помощи, задачи, структура и мощность поликлиник и женских консультаций. Обсуждаются основные формы отчетно-учетной документации, а также показатели деятельности первичного звена.</p>			<p>достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	
				<p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>	

					УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.
				. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научной исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной си-</p>

					<p>стеме, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
				<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использова-</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья граждан,</p>

				<p>нием основных медико-статистических показателей</p>	<p>направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
				<p>. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК – 8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения</p> <p>ОПК – 8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК – 8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>

				<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК – 9.1. Знает и владеет методикой проведения анализа медико-статистической информации</p> <p>ОПК – 9.2. Знает и владеет методикой заполнения и ведения медицинской документации</p> <p>ОПК – 9.3. Знает и владеет методикой организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
				<p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК 7.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 7.3. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК 7.4. Осуществляет контроль за вы-</p>

					<p>полнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 7.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ПК 7.6. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК 7.7. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>		
1.2	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.	Обсуждаются вопросы организации специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Обсуждается структура медицинских организаций, оказывающих специализиро-	8	III	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фар-</p>	Тесты № 5-6, 11-14, 22 Ситуационные задачи № 5, 7, 9, 16, 17. Контрольные вопросы №6-8, 10-11.

		<p>ванную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, их функции и задачи. Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях.</p> <p>Обсуждаются вопросы организации скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Обсуждается организационная структура медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь, основные задачи и функции данных организаций. Обсуждаются вопросы медицинской эвакуации, показания, условия для проведения.</p>		<p>применения в профессиональном контексте.</p>	<p>мации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	
				<p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p>	

		<p>Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную помощь.</p> <p>Обсуждаются вопросы организации паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Обсуждается организационная структура медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь, основные задачи и функции данных организаций, показания для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих паллиативную помощь.</p>		<p>. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p> <p>УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.</p> <p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научной исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
				Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	

				<p>дан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
				<p>. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-</p>	<p>ОПК – 8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения</p> <p>ОПК – 8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	

				<p>гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК – 8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>
				<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК – 9.1. Знает и владеет методикой проведения анализа медико-статистической информации</p> <p>ОПК – 9.2. Знает и владеет методикой заполнения и ведения медицинской документации</p> <p>ОПК – 9.3. Знает и владеет методикой организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

				<p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК 7.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 7.3. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК 7.4. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 7.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ПК 7.6. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК 7.7. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						труда и техники безопасности Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Управление здравоохранением.</b>	<b>x</b>	<b>16</b>	<b>III</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Тема 1. Планирование здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.	Обсуждаются вопросы определения планирования, менеджмента и маркетинга, особенности в системе здравоохранения. Обсуждается классификация планирования, на конкретных примерах разбираются виды планирования. Разбираются методики планирования потребности населения во врачебных кадрах, объемах помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Обсуждается определение государственной и территориальной	8	III	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа дости-	Тесты № 15-20, 21-56. Ситуационные задачи № 3, 6, 8, 11, 14. Контрольные вопросы № 13-27.

		<p>ной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Разбираются вопросы составления плана-задания для медицинских организаций.</p> <p>Обсуждаются вопросы финансирования системы здравоохранения, особенности финансирования бюджетных, автономных и казенных учреждений здравоохранения, особенности составления плана финансово-хозяйственной деятельности автономных и бюджетных учреждений и бюджетной сметы казенных учреждений.</p> <p>Разбираются источники финансирования медицинской помощи в современных условиях.</p> <p>Обсуждаются особенности бюджетного финансирования и финансирования в си-</p>			<p>жений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	
				<p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>	

		<p>стеме обязательного медицинского страхования, виды оплаты помощи за счет средств ОМС при амбулаторной и стационарной помощи.</p> <p>Обсуждаются особенности оказания платных медицинских услуг.</p> <p>Обсуждается определение экономики, особенности экономики здравоохранения как отраслевой науки.</p> <p>Обсуждаются цели, задачи, методы изучения и уровни экономики здравоохранения.</p> <p>Обсуждаются рынок медицинских услуг, основные параметры рынка (спрос, предложение, цена); вопросы ценообразования, методики расчета цен, определение себестоимости и рентабельности.</p> <p>Разбираются вопросы оплаты труда медицинских работников, составляющие зара-</p>			<p>. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>УК-2.5. Владеет реализацией работанного проекта.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планиро-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>ботной платы. Обсуждаются вопросы эффективности медицинской организации, дается определение экономической, медицинской и социальной эффективности, методики их расчета.</p>				<p>вать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--



				<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК – 8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения</p> <p>ОПК – 8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК – 8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>	
				<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК – 9.1. Знает и владеет методикой проведения анализа медико-статистической информации</p> <p>ОПК – 9.2. Знает и владеет методикой заполнения и ведения медицинской документации</p> <p>ОПК – 9.3. Знает и владеет методикой организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	

					Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК 7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК 7.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 7.3. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК 7.4. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

						<p>ПК 7.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ПК 7.6. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК 7.7. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
2.2	<p>Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.</p>	<p>Дается определение основным понятиям: трудоспособность, экспертиза, инвалидность.</p> <p>Обсуждаются виды и причины временной нетрудоспособности, особенности выдачи листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, карантине, протезировании в условиях стационара, санаторно-</p>	8	III	<p>Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения до-</p>	<p>Тесты № 57-90.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2, 7, 10, 12-13, 21.</p> <p>Контрольные вопросы № 28-42.</p>

		<p>курортном лечении, уходе за больным членом семьи, отпуске при беременности и родах, усыновлении ребенка.</p> <p>Разбираются виды ответственности медицинских работников за нарушения в выдаче листков нетрудоспособности.</p> <p>Обсуждаются вопросы проведения медико-социальной экспертизы; группы инвалидности (I, II, III, ребенок-инвалид), даются определения реабилитации и абилитации.</p> <p>Разбираются основные показатели для оценки инвалидности, методы их вычисления.</p> <p>Обсуждается теория управления качеством, принципы управления качеством.</p> <p>Разбираются виды контроля качества медицинской помощи.</p>			<p>стижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	
				<p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>	

		<p>Обсуждается методика оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p> <p>Разбирается методика вычисления уровня качества лечения и диспансеризации.</p> <p>Обсуждается методика оценки деятельности медицинской организации с учетом критериев качества и доступности медицинской помощи.</p>		<p>. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.</p> <p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научной исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по про-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>паганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
				<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать</p>	

				<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>и прогнозировать состояние популяционного здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
				<p>. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению насе-</p>	<p>ОПК – 8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения</p> <p>ОПК – 8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК – 8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по</p>



				ления	формированию здорового образа жизни	
				Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК – 9.1. Знает и владеет методикой проведения анализа медико-статистической информации</p> <p>ОПК – 9.2. Знает и владеет методикой заполнения и ведения медицинской документации</p> <p>ОПК – 9.3. Знает и владеет методикой организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	

				<p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК 7.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 7.3. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК 7.4. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 7.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ПК 7.6. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК 7.7. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					и техники безопасности Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
	Итого		16	III		

### 2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	х	20	III	х	х	х
1.1	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Case-study	12	III	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фар-	Тесты №1-4, 7-10, 21-24 Ситуационные задачи № 4, 6, 15, 18-20. Контрольные вопросы №1-5, 9, 12.

				<p>применения в профессиональном контексте.</p>	<p>мации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	
				<p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p>	

					<p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p> <p>УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.</p>	
				<p>. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в меди-</p>	

					<p>цинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
				<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использо-</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья граждан,</p>	

				<p>ванием основных медико-статистических показателей</p>	<p>направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
				<p>. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК – 8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения</p> <p>ОПК – 8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК – 8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>

				<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК – 9.1. Знает и владеет методикой проведения анализа медико-статистической информации</p> <p>ОПК – 9.2. Знает и владеет методикой заполнения и ведения медицинской документации</p> <p>ОПК – 9.3. Знает и владеет методикой организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
				<p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК 7.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 7.3. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК 7.4. Осуществляет контроль за вы-</p>



					<p>полнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 7.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ПК 7.6. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК 7.7. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>		
1.2	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Case-study	8	III	<p>Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их</p>	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фар-</p>	<p>Тесты № 5-6, 11-14, 22</p> <p>Ситуационные задачи № 5, 7, 9, 16, 17.</p> <p>Контрольные вопросы №6-8, 10-11.</p>

				<p>применения в профессиональном контексте.</p>	<p>мации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	
				<p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p>	

					<p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p> <p>УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.</p>	
				<p>. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в меди-</p>	

					<p>цинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
				<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использо-</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья граждан,</p>	

				<p>ванием основных медико-статистических показателей</p>	<p>направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
				<p>. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК – 8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения</p> <p>ОПК – 8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК – 8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>

				<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК – 9.1. Знает и владеет методикой проведения анализа медико-статистической информации</p> <p>ОПК – 9.2. Знает и владеет методикой заполнения и ведения медицинской документации</p> <p>ОПК – 9.3. Знает и владеет методикой организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
				<p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК 7.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 7.3. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК 7.4. Осуществляет контроль за вы-</p>

						<p>полнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 7.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ПК 7.6. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК 7.7. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Управление здравоохранением.</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 1. Планирование здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях. Экономика здравоохранения. Це-	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение.	8	III	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации,	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и си-	Тесты № 15-20, 21-56. Ситуационные задачи № 3, 6, 8, 11, 14. Контрольные вопросы № 13-27.

	нообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.				определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	<p>стемно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
					Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мони-</p>



					<p>торинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p> <p>УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.</p>	
				<p>. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по про-</p>	

					<p>паганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
				<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и</p>	

				<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>прогнозировать состояние популяционного здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
				<p>. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению насе-</p>	<p>ОПК – 8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения</p> <p>ОПК – 8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК – 8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по</p>

				ления	формированию здорового образа жизни
				Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК – 9.1. Знает и владеет методикой проведения анализа медико-статистической информации ОПК – 9.2. Знает и владеет методикой заполнения и ведения медицинской документации ОПК – 9.3. Знает и владеет методикой организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе ПК 7.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения ПК 7.3. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, со-

					го персонала	<p>ставляющие врачебную тайну</p> <p>ПК 7.4. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 7.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ПК 7.6. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК 7.7. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
2.2	Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности меди-	Информационные технологии. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа. Case-study	8	III	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации,	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и си-</p>	Тесты № 57-90. Ситуационные задачи № 1-2, 7, 10, 12-13, 21. Контрольные вопросы № 28-42.

	<p>цинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.</p>				<p>определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
					<p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мони-</p>

					<p>торинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p> <p>УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.</p>	
				<p>. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по про-</p>	

					<p>паганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
				<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и</p>	



				<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>прогнозировать состояние популяционного здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
				<p>. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению насе-</p>	<p>ОПК – 8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения</p> <p>ОПК – 8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК – 8.3. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по</p>

				ления	формированию здорового образа жизни
				Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК – 9.1. Знает и владеет методикой проведения анализа медико-статистической информации</p> <p>ОПК – 9.2. Знает и владеет методикой заполнения и ведения медицинской документации</p> <p>ОПК – 9.3. Знает и владеет методикой организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
				Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК 7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК 7.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 7.3. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, со-</p>

					го персонала	<p>ставляющие врачебную тайну</p> <p>ПК 7.4. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 7.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ПК 7.6. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК 7.7. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
	Итого		36	III			

### 3. Образовательные технологии.

#### 3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекции – визуализация.** Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Практические занятия.** Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: проведение анализа деятельности медицинских учреждений, оказывающих помощь в амбулаторных и стационарных условиях, сравнение полученных данных с нормативными показателями и показателями качества и доступности медицинской помощи.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение принципов организации медицинской помощи на основе знаний, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

5. Опережающая самостоятельная работа - изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50% от аудиторных занятий, т.е. 8 час.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	<b>ПЗ</b>	<b>16</b>	<b>Информационные технологии Case-study Опережающая самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
1	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	ПЗ	8	Информационные технологии Case-study Опережающая самостоятельная работа	2
2	Тема 2. Организация	ПЗ	8	Информационные тех-	2

	специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.			нологии Case-study Опережающая самостоятельная работа	
	<b>Раздел 2. Управление здравоохранением.</b>	<b>ПЗ</b>	<b>16</b>	<b>Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
3	Тема 1. Планирование здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.	ПЗ	8	Информационные технологии Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа	2
4	Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.	ПЗ	8	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>		<b>8</b>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Для проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» используется зачет. Зачет проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.**

###### ***Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.***

1. Виды медицинской помощи, условия и формы её предоставления.
2. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.
3. Основные принципы организации медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой.
4. Структура, задачи и функции поликлиники. Категории поликлиник.
5. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.
6. Организация медицинской помощи в стационарных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой. Мощность стационаров.

7. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
  8. Организация паллиативной помощи населению.
  9. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности.
  10. Организация работы специализированных медицинских организаций. Общие принципы работы диспансеров.
  11. Скорая медицинская помощь, подразделения, основные функции. Станция скорой медицинской помощи. Санитарно-авиационная помощь.
  12. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.
- Раздел 2. Управление здравоохранением.**
13. Определение понятия «управление». Особенности управления здравоохранением в период плановой экономики, в условиях нового хозяйственного механизма, в период рыночных отношений.
  14. Роль менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.
  15. Планирование медицинской помощи. Методы планирования и прогнозирования.
  16. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
  17. Особенности планирования в рыночных условиях. Бизнес-планирование.
  18. Экономика здравоохранения как наука. Общеэкономические и внутриотраслевые проблемы экономики здравоохранения.
  19. Эффективность здравоохранения. Медицинская, социальная эффективность. Методика расчета, показатели.
  20. Экономическая эффективность. Методы определения экономической эффективности.
  21. Основные источники финансирования здравоохранения.
  22. Особенности финансирования бюджетных, автономных и казенных медицинских учреждений.
  23. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, принципы формирования, основные разделы.
  24. Территориальная программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, принципы формирования, основные разделы.
  25. Маркетинг. Особенности рынка медицинских услуг.
  26. Разработка маркетинговых стратегий: анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга (4P), претворение в жизнь маркетинговых мероприятий.
  27. Ценообразование в здравоохранении.
  28. Теория управления качеством. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи.
  29. Качество и безопасность медицинской деятельности. Виды контроля качества.
  30. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
  31. Критерии качества и доступности медицинской помощи. Формирование моделей конечных результатов медицинских организаций.
  32. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
  33. Порядок оформления листков нетрудоспособности.
  34. Особенности оформления листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях.
  35. Особенности оформления листков нетрудоспособности при протезировании в условиях стационара.

36. Особенности оформления листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
37. Особенности оформления листков нетрудоспособности при долечивании в санатории.
38. Особенности оформления листков нетрудоспособности при карантине.
39. Особенности оформления листков нетрудоспособности при беременности и родах.
40. Ответственность медицинских работников за нарушения в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
41. Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

##### **1. По мнению ВОЗ, к основным критериям оценки результатов деятельности системы здравоохранения относятся:**

1. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); степень удовлетворения обоснованных нужд населения; уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания);
2. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); ориентированность системы на пациента;
3. уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания).

Эталон ответа: 1

##### **2. Виды медицинской помощи:**

1. амбулаторная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;
2. первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;
3. стационарная, первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная.

Эталон ответа: 2

#### **4.1.3. Ситуационные задачи (примеры):**

##### **Ситуационная задача №1.**

**Условие:** У библиотекаря Л. заболел пятилетний ребенок. Мать обратилась в детскую поликлинику. После обследования ребенку был поставлен диагноз «пневмония» и предложено лечение в условиях стационара. Мать от госпитализации ребенка отказалась.

Участковый педиатр назначил лечение, листок нетрудоспособности по уходу за ребенком не выдала.

**Задание:** Требуется оценить правомерность поведения участкового педиатра.

**Эталон ответа к задаче №1:** Выдача листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи определена п.35 Порядка выдачи листков нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н. При уходе за ребенком в возрасте до 7 лет листок нетрудоспособности выдается за весь период лечения ребенка в амбулаторных условиях или совместного пребывания с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской

помощи в стационарных условиях. Библиотекарь Л. имела право на получение листка нетрудоспособности, поэтому участковый педиатр должна была выдать листок нетрудоспособности.

### Ситуационная задача №2.

**Условие:** Рабочий направлен в стационар с периодического медицинского осмотра для подтверждения или исключения профессионального заболевания.

**Задание:** Определите каким документом будет удостоверена рабочему временная нетрудоспособность.

**Эталон ответа к задаче №2:** В соответствии с п.26 Порядка выдачи листов нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н при прохождении периодического медицинского осмотра листок нетрудоспособности не выдается. На период лечения в стационаре будет оформлен листок нетрудоспособности в соответствии с порядком оформления листок нетрудоспособности при заболеваниях.

### Ситуационная задача №3.

**Условие:** По результатам годового отчета медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях получены следующие данные:

Таблица 1

Посещения врачей медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях

№ строки	Число посещений врачей, включая профилактические (всего)	Из общего числа посещений сделано по поводу заболеваний		Число посещений врачами на дому		
		Взрослыми и подростками	детьми до 14 лет включительно	всего	в том числе детей до 14 лет включительно	из них по поводу заболеваний
4/01	556837	470870	-	139209	-	135000
03	151200	133056	-	30150	-	28121
04	148150	132050	-	29500	-	27471
23	80900	72710	-	710	-	710
35	50310	45210	-	840	-	840

**Задание:** Определите функцию врачебной должности врачей-специалистов поликлиники №20 города К (на основании данных таблицы 1).

**Эталон ответа к задаче №3:** Плановая функция врачебной должности определяется по формуле:  $\Phi = Б \times С \times Г$ , где

$\Phi$  - функция врачебной должности по определенной специальности;

Б - нагрузка врача по специальности на 1 час работы в поликлинике и на дому;

С - число часов работы отдельно на приеме в поликлинике и по оказанию помощи на дому;

Г - число рабочих дней в году.

В качестве примера предлагается рассмотреть расчёт плановой функции врачебной должности врача-терапевта.

$\Phi_{\text{тер}} = [(4 \times 3) + (2 \times 3)] \times 216 = 3888$  посещений

где:

4 и 2 - нормы нагрузки врача-терапевта на 1 час работы в поликлинике и по обслуживанию больных на дому;

3 – число часов приема в поликлинике и на дому;

216 - число рабочих дней в году.

Фактическая функция врачебной должности рассчитывается по формуле:



Количество помещений поликлиники и вызовов врача на дом за год / количество занятых врачебных должностей.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный	D	80-76	4 (4-)

вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).**

	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
1	<p><b>Показателями, характеризующими обеспеченность населения больничными койками, являются</b></p> <p>а) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;</p> <p>б) структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;</p> <p>в) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;</p> <p>г) структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по плановым показаниям;</p> <p>д) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям; средний койко-день.</p>	а)
2	<p><b>Проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности в целях оценки обоснованности расходования средств обязательного социального страхования на выплату пособий по временной нетрудоспособности осуществляются</b></p> <p>а) руководителем медицинской организации;</p> <p>б) председателем врачебной комиссии;</p> <p>в) территориальными органами Фонда социального страхования Российской Федерации;</p> <p>г) территориальными органами Росздравнадзора;</p> <p>д) территориальными органами Роспотребнадзора.</p>	в)

**5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

**5.1. Информационное обеспечение дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023

2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». - Санкт-Петербург. - URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГ-	Число	Число
-------	--	-------------------------------	-------	-------

		МУ	экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	9
2	Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru т. 1– 688 с. т. 2-160 с.	-	-	9
3	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.-URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	9
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Общественное здоровье и Здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3048-4 - URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	9
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	9
3	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб.	-	-	9

	пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
--	---	--	--	--

### 5.3. Методические разработки кафедры.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Организация медицинской помощи населению</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Г. Н. Царик [и др.] ; Кемеровский государственный <b>медицинский</b> университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и <b>медицинской</b> информатики. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 73 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	-	-	9

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

650056, г. Кемерово,  
ул. Ворошилова, 22А

**Помещения:**

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

**Оборудование:**

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard